**Tuần: 11**

**Ngày dạy: từ 16/11/2020 đến 21/11/2020**

**Lớp dạy: 9A1, 9A2, 9A3, 9A4**

**Bài 10: CÁC NƯỚC TÂY ÂU**

**I. Mục tiêu bài học**

***1. Kiến thức:***

-HS biết được tình hình chung với những nét nổi bật của các nước Tây Au sau Chiến tranh thế giới thứ hai.

- Xu thế liên kết khu vực ngày càng phổ biến của thế giới và các nước Tây Au đã đi đầu.

***2. Tư tưởng:***

- Giúp HS nhận thức được những mối quan hệ, những nguyên nhân đưa tới sự liên kết khu vực của Tây Au và quan hệ giữa các nước Tây Au và Mĩ từ sau CTTG II.

- Mối quan hệ giữa nước ta với Liên minh châu Au được thiết lập và ngày càng phát triển. Năm 1990, hai bên thiết lập quan hệ ngoại giao-> năm 1995 kí kết Hiệp định khung, mở ra những triển vọng hợp tác phát triển to lớn.

**3. Kĩ năng:**

- Biết sử dụng bản đồ và xác định phạm vi lãnh thổ của Liên minh châu Au, trước hết là các nước Anh, Pháp, Đức và I-ta-li-a.

- Giúp HS rèn luyện phương pháp tư duy, phân tích và tổng hợp.

**4. Năng lực hướng tới:**

 - Năng lực chung: Năng lực ghi nhớ, năng lực phân tích, đánh giá, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, giao tiếp.....

 - Năng lực chuyên biệt:Năng lực phân tích sự kiện lịch sử, năng lực tái hiện sự kiện lịch sử, năng lực đánh giá, nhận xét sự kiện lịch sử, thông qua sử dụng ngôn ngữ thể hiện chính kiến của mình về vấn đề lịch sử.....

*Tích hợp:*

***- Môn Địa lí:***

+ Sử dụng bản đồ thế giới để xác định vị trí các nước thuộc Tây Âu.

+ Giới thiệu chung về đất nước và con người của các nước: ĐKTN, vị trí địa lí ***- Liên hệ thực tế:*** Vấn đề thời sự liên quan đến chính sách đối ngoại của Tây Âu và chủ trương của Đảng và Nhà nước Việt Nam trong chính sách đối ngoại hiện nay.

**II. Hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học:**

 - Hình thức: Dạy trên lớp

 - Phương pháp: Trực quan, thực hành bộ môn, thảo luận, nêu và giải quyết vấn đề, thuyết giảng…

 -Kỹ thuật: Động não, tia chớp, công đoạn, mảnh ghép, khăn trải bàn, thảo luận nhóm.

**Thiết bị dạy học**

 **Gv :**Bản đồ chính trị châu Au.

**III. Tiến trình tổ chức dạy và học**

 **1. Kiểm tra bài cũ:**

- Hãy nêu ý nghĩa của những cải cách dân chủ ở Nhật Bản sau CTTG II?

 - Những nguyên nhân nào dẫn đến sự phát triển thần kì của nền kinh tế Nhật Bản trong những năm 70 của thế kỉ XX?

 **2. Dạy và học bài mới**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động** **Mục tiêu:** HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử**GV:** Sử dụng PP trực quan và kĩ thuật tia chớp, cho HS quan sát tranh (Quốc kì của Liên Minh Châu Âu EU, Đồng EURO) và trả lời nội dung bức tranh.  ***Giới thiệu bài mới:******Tây Âu là một trong hai khu vực lớn của châu Âu, có nền kinh tế phát triển và không cách biệt lắm về trình độ. Từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay, tình hình các nước Tây âu đã có nhiều thay đổi to lớn và sâu sắc, một trong những thay đổi đó là sự liên kết các nước Châu Âu, đây là liên minh lớn nhất, chặt chẽ nhất và có sự thành công lớn về kinh tế và chính trị trên thế giới. Hôm nay các em học bài các nước Tây Âu.*** |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức** **Mục tiêu:** - Những nét khái quát của các nước Tây Âu từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay. - Sự hình thành và phát triển của Liên minh châu Âu (EU) - Trình bày được quá trình liên kết khu vực của các nước Tây Âu. **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua**Định hướng phát triển năng lực:**  Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DAY VÀ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **Hoạt động 1: *Những nét nổi bật nhất của tình hình các nước châu Au từ sau CTTG II.*****1. Tình hình chung:**G: Treo bản đồ Châu Âu- giới thiệu và giải thích tại sao gọi là các nước Tây Âu*.( là một trong 2 khu vực lớn C Âu, các nước Tây Âu có truyền thống văn hóa lâu đời được đánh dấu bằng các mốc của thời kỳ Phục hung. Là trung tâm văn minh TG, nhất là trong thời kỳ cận-hiện đại, là cái nôi của cuộc CM công nghiệp then chốt trong lịch sử. Các nước T Â có nền kinh tế phát triển và không khác nhau lắm về trình độ.)***? Sau chiến tranh thế giới thứ hai tình hình các nước Tây Âu như thế nào?**H: Bị phát xít chiếm đóng và tàn phá nặng nề. Khó khăn nghiêm trọng.*GV nói rõ hơn về “Kế hoạch phục hưng châu Âu” ⇨ kế hoạch mang tên tướng G.Mác-san (G.Marshall, 1880 – 1959) lúc đó là Ngoại trưởng Mĩ, đã đề ra ⇨ kết quả:*  Kinh tế được phục hồi, nhưng các nước này ngày càng lệ thuộc vào Mĩ.**? Sau khi được Mĩ viện trợ quan hệ giữa Tây Âu và Mĩ như thế nào?**Điều này mang tính chất áp đặt buộc các nước Tây Âu phải lệ thuộc vào Mĩ, tuân theo những điều kiện mà Mĩ đặt ra.**? Chính sách đối ngoại của các nước Tây Âu như thế nào?**-GV trình bày sơ lược tình hình chung ở một số nước Tây Âu tiêu biểu như Pháp, Anh ..**GV trình bày sự chia cắt nước Đức thành 2 nước ?** *(giúp HS hiểu thêm)**Đức là 1 nước lớn ở T Â, trình độ phát triển cao về kinh tế và KHKT. Sau CT, Đức bị chia thành 4 khu vực do các cường quốc thắng trận Liên Xô, Mĩ, Anh, Pháp chiếm đóng và kiểm soát. Cuối 1949, 4 khu vực đó đã hình thành 2 nhà nước: Cộng hòa Liên bang Đức và Cộng hòa Dân chủ Đức. Do chuyển biến tình hình Liên Xô và Đông Âu, 10/1990, CHDC Đức sáp nhập vào CHLB Đức. Sau 4 thập niên bị chia cắt, Đức đã thống nhất.***? Tình hình kinh tế nước Đức hiện nay ra sao?**Tiềm lực lớn, đứng thứ 3 thế giới sau Mĩ, Tây Âu.**2. Sự liên kết khu vực:***Hoạt động 2: Xu hướng liên kết khu vực, sự ra đời của Cộng đồng kinh tế châu Âu.*Sau CTTG II không lâu, ở Tây Âu đã xuất hiện xu hướng liên kết khu vực, tiêu biểu là sự ra đời của Cộng đồng kinh tế châu Âu (EEC, 1957).**? Nguyên nhân nào đưa tới sự liên kết kinh tế của các nước Tây Âu?** (SGK)*-GV dùng bảng liệt kê tên các tổ chức liên kết kinh tế ở Tây Âu*⇨ cho HS điền vào bảng liệt kê theo mốc thời gian cho sẵn.**Thời gian thành lập****Tên gọi các tổ chức****Liên kết kinh tế****4 – 1951** **3 – 1957** **7 – 1967** **12 - 1991** *HS đọc SGK tìm hiểu thêm về hội nghị cấp cao tại Ma-a-xtơ-rich (Hà Lan).*. tháng 12/1991: đánh dấu mốc đột biến của quá trình liên kết quốc tế ở Tây Âu với 2 quyết định quan trọng về kinh tế-tài chính và chính trị.**\* GV sơ kết bài** ***- Đặc điểm nổi bật của các nước Tây Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.******- Xu hướng liên kết khu vực, sự ra đời của Cộng đồng kinh tế châu Âu. (EEC, 1957).*** | **1. Tình hình chung:*****+ Về kinh tế:*** Để khôi phục nền kinh tế bị chiến tranh tàn phá nặng nề, các nước Tây Âu đã nhận viện trợ kinh tế của Mĩ theo “*Kế hoạch Mác-san*” (16 nước được viện trợ khoảng 17 tỉ USD từ 1848 đến 1951). Kinh tế được phục hồi, nhưng các nước này ngày càng lệ thuộc vào Mĩ.***+ Về đối ngoại:*** Nhiều nước Tây Âu đã tiến hành các cuộc chiến tranh tái chiếm thuộc địa. Tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) nhằm chống lại Liên Xô và các nước XHCN Đông Âu.**2. Sự liên kết khu vực:**- Sau chiến tranh, ở Tây Âu xu hướng liên kết khu vực ngày càng nổi bật và phát triển: + Tháng 4/1951, “***Cộng đồng than, thép châu Âu***” được thành lập, gồm 6 nước: Pháp, Đức, I-ta-li-a, Bỉ, Hà Lan, Lúc-xăm-bua. + Tháng 3/1957, “***Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu***” và “***Cộng đồng kinh tế châu Âu***” (EEC) được thành lập, gồm 6 nước trên. Họ chủ trương xóa bỏ dần hàng rào thuế quan, tự do lưu thông hàng hóa, tư bản và công nhân giữa 6 nước. + Tháng 7/1967, *“****Cộng đồng châu Âu****”* (EC) ra đời trên cơ sở sáp nhập 3 cộng đồng trên. + Sau 10 năm chuẩn bị, tháng 12/1991, các nước EC họp Hội nghị cấp cao tại Ma-a-xtơ-rích (Hà Lan), ***Cộng đồng châu Âu*** (EC) đổi tên thành ***Liên minh châu Âu*** (EU) và từ 1/1/1999, đồng tiền chung châu Âu (EURO) ra đời. -Tới nay, ***Liên minh châu Âu*** là 1 liên minh kinh tế - chính trị lớn nhất thế giới, có tổ chức chặt chẽ nhất với 27 nước thành viên. |

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập** **Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |
| Câu 1: Nét nổi bật của các nước Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai?Câu 2**:** Sự kiện mở đầu đánh dấu sự liên kết kinh tế giữa các nước Tây Âu là:A. Sự thành lập "Cộng đồng kinh tế châu Âu" B. Sự thành lập "Cộng đồng than, thép châu Âu" C. Sự thành lập "Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu" D. Sự thành lập "Cộng đồng châu Âu" Câu 3**:**  Trình bày mối quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa Việt Nam và các nước trong Liên minh Châu Âu (EU) mà em biết?  |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng** **Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |
| Câu 1**:**  Để phát huy tốt mối quan hệ hợp tác kinh tế giữa Việt Nam với các nước trong Liên minh Châu Âu (EU), nếu em là một doanh nhân Việt Nam em cần phải làm gì? Câu 2**:**  Hãy nêu tên các nguyên thủ của các nước Tây Âu đã đén thăm Việt Nam? |
|  |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng** **Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |
| 1. Tìm đọc một số trang web sau:- https://vi.wikipedia.org/wiki/Tây\_Âu - https://voer.edu.vn/m/tay-au/0f078ec02. Sưu tầm tư liệu tranh ảnh về sự hợp tác trong quan hệ phát triển đất nước giữa Việt Nam và các nước Tây Âu trong giai đoạn hiện nay. -Hoàn thành các bài tập: 2. Lập bảng niên biểu về các mốc thời gian thành lập các tổ chức liên kết kinh tế ở Tây Âu.- Học bài cũ.- Đọc Bài 11. Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thức hai. |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

Giúp HS rèn luyện phương pháp tư duy, phân tích, so sánh và liên hệ.